

ARNOLD GESELL

(1880 a 1961)

Monalice Fernanda Puhl



BIOGRAFIA

Arnold Lucius Gessel nasceu em 21 de junho de 1880 em Alma, Estado Unidos e faleceu em 29 de maio em 1961 em New Haven, Estados Unidos. Foi um psicólogo americano, pediatra e professor da Universidade de Yale conhecido por suas pesquisas e contribuições para os campos de higiene infantil e desenvolvimento infantil.

PRINCIPAIS ASPECTOS DA TEORIA

A fonte das mudanças que caracterizam o desenvolvimento humano é endógena. As mudanças vêm de dentro do organismo como uma consequência dos genes que o organismo herda.

Gessel, explicou maturação como um processo controlado por fatores internos (genética), e não externos (ambiente). Ele acreditava que fatores ambientais afetassem apenas temporariamente o desenvolvimento motor, uma vez que os fatores de hereditariedade estariam, em última análise, no controle do desenvolvimento.

Desse ponto de vista, a principal causa de desenvolvimento é a maturação, uma sequência de mudanças geneticamente determinadas que ocorre desde um ponto inicial imaturo, na concepção, até a plena idade adulta.

Para Gesell, o papel do ambiente é secundário na moldagem do curso básico do desenvolvimento. O ambiente irá determinar a ocasião, a intensidade e a correlação de muitos aspectos do comportamento, mas não cria as progressões básicas do desenvolvimento do comportamento.

RELAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA COM A TEORIA

Segundo Gessel, aprender andar pode ser considerado o primeiro grande ato de autonomia do indivíduo. Com a educação física as crianças em séries iniciais podem compreender as suas habilidades motoras e adaptá-las em diferentes ambientes. Além de ser uma disciplina fundamental para o desenvolvimento de habilidades motoras especializadas, as crianças e jovens compreendem melhor seu corpo e suas diferentes capacidades motoras.

Por exemplo, é com a educação física que terão a oportunidade de descobrir uma habilidade motora diferenciada, como uma melhor flexibilidade para se torna ginasta, ou, melhor coordenação motora para ser um jogador de futebol.

REFERÊNCIAS

COLE Michael. Desenvolvimento da criança e do adolescente. 4 ed. 2004.

Infopedia.pt – porto editora